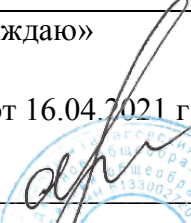



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Колушкинская средняя общеобразовательная школа

<p>Рассмотрено</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>(протокол № 7 от 15.04.2021 г.)</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>приказ № 30 от 16.04.2021 г.</p> <p>Директор школы _____</p> <p> А.Е.Недодаев</p> 
---	--

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Колушкинской средней общеобразовательной школы за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4 - 31
I.	Оценка образовательной деятельности	4 - 10
II.	Оценка системы управления организацией	11 – 12
III.	Оценка организации учебного процесса	12 - 13
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13 - 24
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	24 - 25
VI.	Оценка востребованности выпускников	25 - 26
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26-27
VIII.	Оценка материально-технической базы	27 - 30
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30 - 31
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	32 - 35

## Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования МБОУ Колушкинской СОШ (далее Школа) по направлениям деятельности подготовлен за 2020 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Колушкинской СОШ и наметить комплекс мер, направленных на устранение выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах её образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колушкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Недодаев Александр Евгеньевич
Адрес организации	346065, сл. Колушкино, Тарасовский район, Ростовская область, ул. Советская, 88
Телефон	8(863-86) 37-7-47
Адрес электронной почты	kolu-schkola@yandex.ru.
Учредитель	Администрация Тарасовского района в лице МУОО
Дата создания	1985 г.
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 0000293 от 20.11.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025595 17.04.2012г.; срок действия: до 15 апреля 2027 г.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Колушкинской СОШ в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Колушкинской СОШ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС).

В 2020 году образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Педагогический коллектив выполнял поставленные перед собой задачи по разным направлениям деятельности:

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;
- применение современных технологий личностного роста и развития;
- индивидуализация образовательного процесса (внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио));
- формирование школьного самоуправления;
- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;
- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

Важнейшим документом, регламентирующим образовательную деятельность, направленную на реализацию поставленных перед школой задач, является Учебный план.

При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение и усиление таких предметов, как: математика, русский язык, литература, химия, родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература, ОПК, ОДНКНР. На 3 уровне обучения в соответствии с выбором учащихся реализовывался социально-правовой профиль образования. Принцип

дифференциации обучения реализовывался на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 4 четверти 2019/2020 учебного года были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру. и др. С трудностями организации работы в удаленном режиме столкнулись все участники образовательного процесса. Особая нагрузка в этот период легла на учителей, которые были вынуждены за короткий период перенести привычные им уроки в онлайн-среду. Возникли различного рода проблемы, в том числе связанные с отсутствием у детей и учителей компьютеров с выходом в интернет. В то же время не все учителя оказались готовы выработать новые модели коммуникации с учениками и проведения уроков через различные средства для дистанционной работы. В некоторых случаях учителя общались с учениками через мессенджеры: записывали голосовые сообщения и объясняли материал текстом. В начальных классах в отсылке домашних заданий были задействованы родители. Это, судя по опросам родителей, в некоторых случаях вызывало негативную реакцию с их стороны.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результатов обученности учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования и снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- слабый уровень сформированности умений самостоятельной работы у младших школьников;
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы и в плане ВСОКО на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

**Вывод:** Образовательные программы соответствуют статусу школы. Большинство учащихся достигли запланированного уровня освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Несмотря на трудности, возникшие в связи с переходом на дистанционный формат обучения, учебный план на 2019-2020 учебный год, 3-4 четверти которого вошли в период, подлежащий самообследованию, выполнен. Все обучающиеся 1-8, 10 классов (97 чел.), освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс, 10 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 5 учащихся 11 класса - аттестат о среднем (полном) общем образовании.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Активным инновационным поиском роста личности является развитие системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе. В рамках реализации стандартов второго поколения внеурочная деятельность в 2020 году реализовывалась в 1-10 классах через систему аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, дополнительного образования, работы педагогов, вожатой, психолога, преподавателя-организатора ОБЖ и классных руководителей. План реализации внеурочной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ включает занятия по выбору обучающихся,

которые были организованы по следующим направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Здоровое питание»</li> <li>- Секция «ОФП»</li> <li>- Кружок «Психогимнастика»</li> <li>- Кружок «Дорога жизни»</li> <li>- Секция «Баскетбол»</li> <li>- Секция «Волейбол»</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клуб «Доноведение»</li> <li>- Клуб «Юный эколог»</li> <li>- Военно-патриотический клуб «Беркут»</li> <li>- Кружок «Музееведение» (ДДТ)</li> <li>- Детское объединение «Вдохновение» (ДДТ)</li> <li>- Клуб «Калейдоскоп школьных дел»</li> </ul>
<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Самodelкин»</li> <li>- Кружок «Умелые руки»</li> <li>- Кружок «Финансовая грамотность»</li> <li>- Кружок «Подросток и закон»</li> <li>- Кружок «Мир профессий»</li> <li>- Кружок «Безопасная дорога»</li> <li>- Кружок «Час общения»</li> <li>- Кружок «Школа безопасности» (ДДТ)</li> <li>- Кружок «Психогимнастика»</li> <li>- Клуб «Эколята»</li> </ul>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клуб «Шахматы»</li> <li>- Клуб «Информашка»</li> <li>- Клуб «Загадки физики»</li> <li>- Кружок «Я познаю мир растений»</li> <li>- Кружок «Мир животных»</li> <li>- Кружок «Мир растений»</li> <li>- Кружок «Школа математиков»</li> <li>- Кружок «Юный химик»</li> </ul>
<b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хоровая студия</li> <li>- Музыкальная студия «Весёлые нотки»</li> <li>- Кружок «Живое слово»</li> <li>- Кружок «Секреты русского языка»</li> <li>- Театральная студия «Арлекино»</li> <li>- Кружок хореографии «Капитошка»</li> <li>- Детское объединение «Душа и лира» (ДДТ)</li> </ul>

Деятельность вышеназванных кружков, клубов, отрядов и секций была направлена на всестороннее развитие школьников. Занятия в рамках внеурочной деятельности и дообразования проходили регулярно, в соответствии с составленным расписанием, с соблюдением норм СанПина; педагоги дополнительного образования проводили внеурочные занятия с использованием разнообразных форм и методов, способствующих интеллектуальному развитию детей, расширению их мировоззрения, формированию духовно-нравственных ценностей.

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 106 обучающихся и 106 родителей было выявлено, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов респондентов, туристско-краеведческое – 28 процентов, художественное – 49 процентов, физкультурно-спортивное – 50 процентов.

### Общий охват детей дополнительным образованием

Наполняемость групп (кружков, секций):

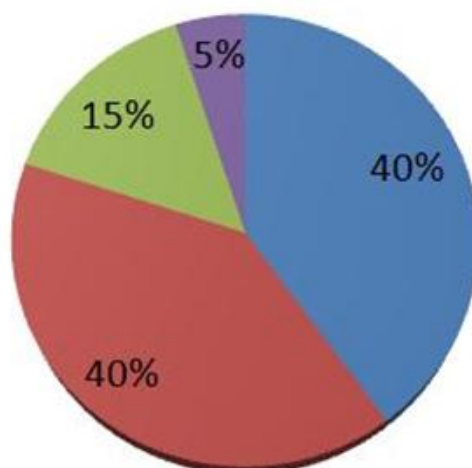
Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2018	112	75	67%
2019	114	109	96%
2020	106	106	100

Анализ охвата детей дополнительным образованием показывает положительную динамику в течение 3 лет.

Направление	Название объединения	Кол-во детей
Художественное	Кружок «Лингвист»	6
Художественное	Кружок хореографии «Капитошка»	8
Художественное	Кружок «Ритмика»	8
Художественное	Детское объединение «Вдохновение» (ДДТ)	15
Художественное	Детское объединение «Душа и лира» (ДДТ)	15
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Музееведение» (ДДТ)	30
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (юноши)	19
Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол» (девушки)	21
Физкультурно-спортивное	Кружок «Школа безопасности» (ДДТ)	13
Естественно-научное	Клуб «Эколята»	15
Естественно-научное	Кружок «Экономика и жизнь»	6

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В 4 четверти 2020 года занятия по программам дополнительного образования проводились дистанционно. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**Вывод:** Дополнительное образование в школе функционирует стабильно и является востребованным.

### Воспитательная работа

Функционирование воспитательной системы Школы осуществлялось в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «1 сентября - День знаний» Праздник «Это гордое слово - учитель» «День народного единства» Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы Праздник «День защитника Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классах
Гражданско-	Марафон Победы



патриотическое воспитание	<p>Акция «Блокадный хлеб»  Смотр строя и песни  Экскурсионные поездки в г. Каменск-Шахтинский, ст. Красновка  Военно-спортивная игра «Орлёнок»  Акция «Марш памятников»  День Победы  Акция «Георгиевская ленточка»  Акция «Бессмертный полк»  Акция «Окна Победы»  Акция «Окна России»  День России  День солидарности в борьбе с терроризмом  День Неизвестного Солдата  День Героев Отечества  Уроки мужества</p>
Познавательная деятельность	<p>Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети»  День здоровья  Интеллектуальный марафон: «Знают дети обо всём на свете».  Предметные недели  Неделя толерантности</p>
Общественно-полезная деятельность	<p>Работа по благоустройству территории школы и села  Операция «Забота».  Оказание шефской помощи труженикам тыла</p>
Правовое воспитание	<p>Встречи с медработниками  Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений  Индивидуальные беседы с детьми  Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений  Неделя правовых знаний  Урок безопасности «Ребёнок и дорога»</p>
Экологическое воспитание	<p>Акции: «Мы за чистую планету»  Акции «Кормушка» и «Скворечник»  Конкурс плакатов «Мы дети твои, дорогая Земля!»  День птиц  День Земли  День воды  Экологический десант</p>
Профориентационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.  Оформление Портфолио обучающихся.  Посещение онлайн «Дней открытых дверей» учебных заведений.  Профориентационная декада  «Профориентационные минутки» на уроках  Родительские собрания</p>
Художественное творчество	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции  Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»  Конкурс чтецов  Конкурс рисунков «Милой маме»  Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества  Творческая мастерская "Новогодний калейдоскоп"</p>

	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Работа весеннего и летнего пришкольных лагерей День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Работа Совета профилактики Составление социальных паспортов классов и школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, секций, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы) Работа лагеря труда и отдыха для подростков

В 2020 году Школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В сентябре 2020 г. проведено социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии. План профориентационной работы за 2020 год реализован.

**Вывод:** Система воспитательной работы школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Результатом воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является уровень воспитанности учащихся, который был выявлен в ходе диагностики по методике Н.П.Капустина. По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы: уровень воспитанности учащихся во всех классах повысился, что характеризуется как совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношения человека к миру, к людям и к самому себе.

**Проблемные зоны в ОУ:** Проблема формирования готовности педагогов к обобщению и систематизации педагогического опыта и педагогических инноваций.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат МБОУ Колушкинской СОШ сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Школе.

**Управление развитием Школы осуществляют директор, его заместители**

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Недодаев Александр Евгеньевич	высшее	33 года	29 лет
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горбанева Валентина Анатольевна	высшее	29 лет	26 лет
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лысенко Наталья Петровна	высшее	26 лет	10 лет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения по следующим направлениям:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественных и точных наук;
- классных руководителей.

В 2020 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы, чтобы информировать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

**Вывод:** По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка организации образовательного процесса**

МБОУ Колушкинская СОШ размещается в одном здании, в нём созданы комфортные условия для организации образовательного процесса, который регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, а также локальными нормативными актами Школы. Обучение осуществляется в очной форме. Язык, на котором ведется обучение в школе, – русский. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

В Школе были созданы все необходимые условия для обучения и воспитания школьников, функционировало 11 классов-комплектов. Учебные занятия для 1–11-х классов проводились в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока составляла 40 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут сентябрь-декабрь, 40 минут январь-май). 92 % школьников получали горячее и качественное питание, все учащиеся были обеспечены учебниками.

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» были уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МБОУ Колушкинской СОШ, и подлежащих обучению в школе; оформлен социальный паспорт Школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча велась на основе годового плана работы Школы.

К учебным занятиям приступили все обучающиеся. В 1 класс было зачислено 8 учащихся, заявлений в 10 класс подано 7. В 2020 году в Школе обучались 2 учащихся с ОВЗ, 3 ребёнка-инвалида, 1 учащийся по медицинским показаниям обучался на дому. Учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, а также на ВШК, в Школе нет.

В течение 2020 года из школы выбыло 3 учащихся, прибыло - 0.

#### Статистика показателей контингента обучающихся за 2017–2020 годы

Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	112	111	112
– начальная школа	57	62	43
– основная школа	49	43	50
– средняя школа	6	6	11

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы Школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех уровнях обучения. Имеется незначительное движение обучающихся, которое происходит по объективным причинам (смена места жительства).

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тарасовского района на начало 2020/21 учебного года Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение.
2. Подготовила расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах (ссылки также распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp).
7. Закупила бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МБОУ Колушкинской СОШ соответствовала основному виду деятельности Школы в части реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей, а также СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предъявляемым к организации образовательного процесса в ОУ.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией, аккредитацией и Уставом МБОУ Колушкинская СОШ осуществляла образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней образования:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
  - образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
  - образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
- Образовательный процесс в школе был организован в полном соответствии:
- с ФГОС начального, основного общего образования(1-4,5 -9классы);
  - ФК ГОС среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Учебный план школы на 2020 год сформирован в соответствии с нормативными документами

и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС и ФК ГОС. Весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме.

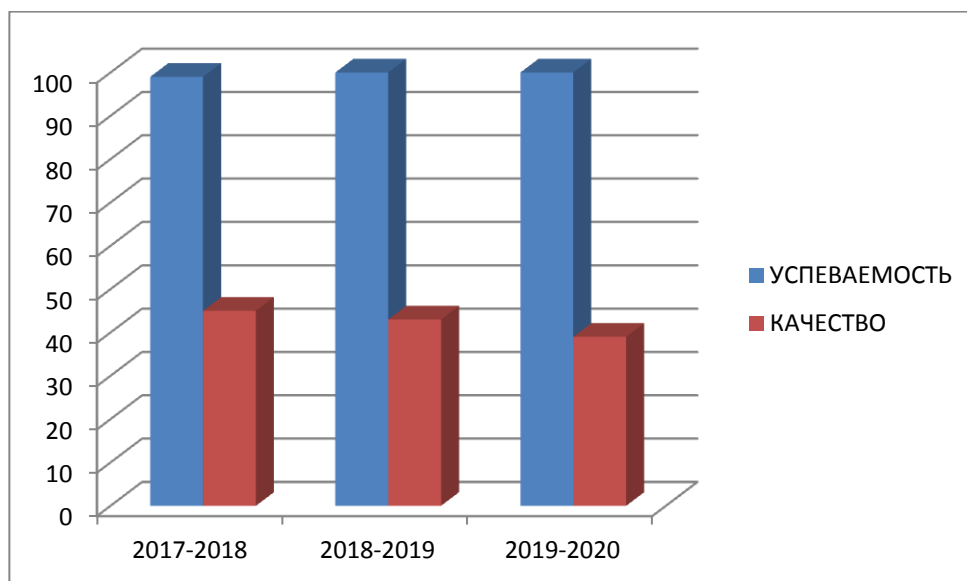
Основным результатом образовательной деятельности школы является повышение качества подготовки обучающихся. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ОГЭ, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней, творческих конкурсов, соревнований;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

### Результаты освоения учащимися ООП (НОО,ООО,СОО):

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года.

2018	2019	2020
99%/45%	100%/43%	100%/39%



Качество обученности в 2020 году снизилось на 6 и 4 соответственно по сравнению 2018 и 2019 годами.

### Результаты успеваемости учащихся по итогам 2020 года по классам

классы	Кол-во учащихся										
	На начало г	прибыло	выбыло	На конец года	Очно-заочная форма	Очная форма	Аттестовано	Успевающие на «5»	неуспевающие	Успеваемость, %	Качество, %
1	∞	-	-	∞	-	∞	-	-	-	-	-

2	15	-	-	15	-	15	15	5	-	100	33
3	15	-	-	15	-	15	15	7	-	100	47
4	13	-	-	13	-	13	13	7	-	100	54
5	17	-	1	16	-		16	6	-	100	38
6	9	-	-	9	-	9	9	3	-	100	33
7	4	-	-	4	-	4	4	1	-	100	25
8	11	-	-	11	-	11	11	3	-	100	27
9	10	-	-	10	-	10	10	5	-	100	50
10	7	-	1	6	-	6	6	2	-	100	33
11	6	-	1	5	-	5	5	2	-	100	40
итого	115	-	3	112	-	112	104	41	0	100	39

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	19	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов (в 2019 был 57%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол	%	С	%	С	%	Кол	%	Кол	%	Кол-во	%

		-во		отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»		- во		- во			
5	16	16	100	6	38	0		0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0		0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0		0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	0		0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	18	36	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019 был 34%).

#### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020 году

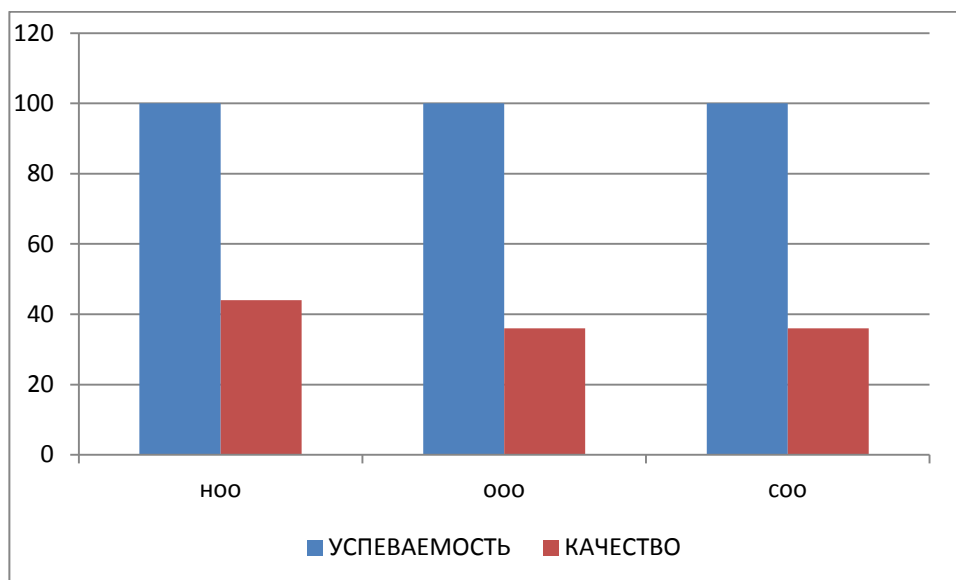
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019 был 33%).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10 классов в отчетном году в связи с объявленной пандемией коронавируса и мерами, предпринятыми для предотвращения коронавирусной инфекции, на основании решения педсовета была проведена по годовым оценкам.

#### Результаты освоения учащимися программ по уровням обучения в 2020г.





На конец 2020 года в школе обучалось 112 учащихся. По итогам года из 104 аттестованных учащихся на «4» и «5» обучается 41 человек, качество знаний по итогам года составляет 39%, при успеваемости 100%, что является стабильным результатом по сравнению с предыдущими четвертями.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты учащимся 9 и 11 классов по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального Министерства образования (по годовым оценкам). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. 40% учеников не писали ЕГЭ, 60% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 40% — историю, 20% – английский язык.

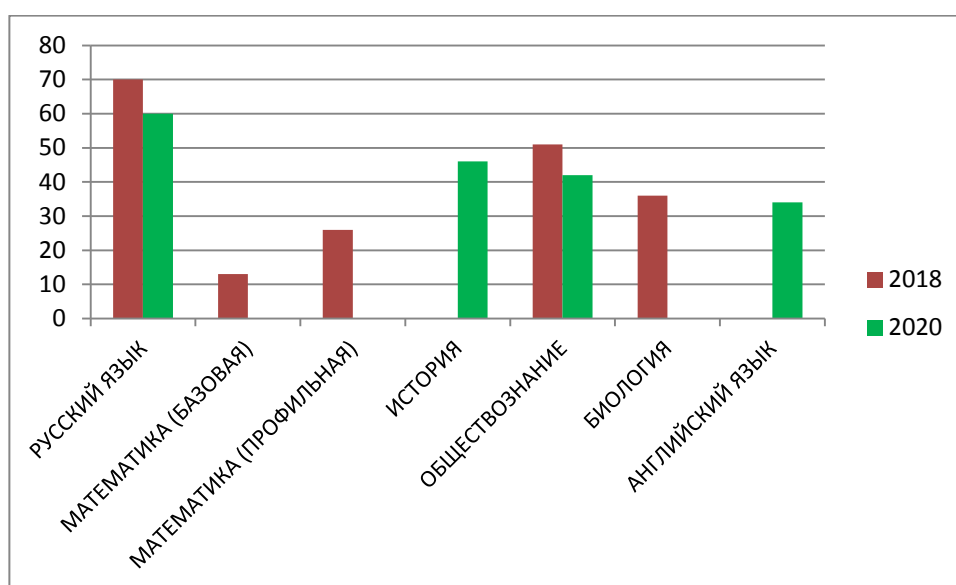
**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по результатам ЕГЭ (2020 г.)**

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Средний балл (школа)	Самый высокий балл
1	Русский язык	Ткаченко А.А.	36	60	70
2	Английский язык	Ярош Н.В.	22	34	34
3	Обществознание	Мальшева Л.Г.	42	42	55
4	История	Мальшева Л.Г.	32	46	48

**В 2019 г. 11 класса в школе не было.**

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по результатам ЕГЭ (2018 г.)**

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Средний балл (школа)	Самый высокий балл
1	Русский язык	Галунова Н.А.	24	70	87
2	Математика (базовая)	Ревенко Е.В.	11-«3»	13-«4»	20 – «5»
3	Математ. (профильная)	Ревенко Е.В.	27	26	33
4	История	Малышева Л.Г.	42	51	62
5	Биология	Скрыпникова Е.Н.	36	36	46



Результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения выпускниками образовательных программ.

В следующем учебном году нужно более тщательно продумать систему работы по подготовке учащихся к ГИА с целью повышения качества обученности выпускников.

Весной и осенью 2020 года для учеников 5–9 и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

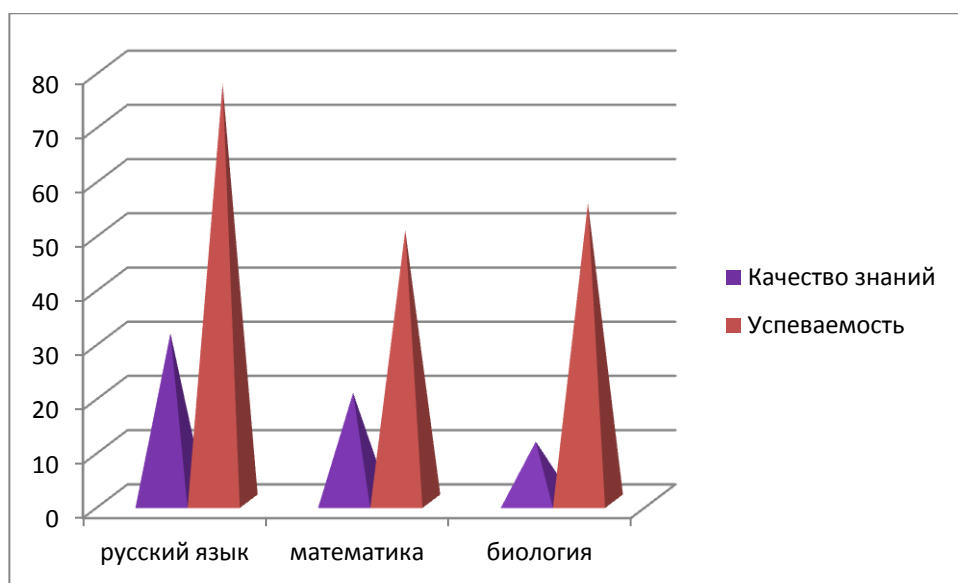
#### Результаты ВПР за 2020 год (весна)

предмет	класс	У %	К %	ФИО учителя
История	11	100	50	Малышева Л.Г.
Биология	11	67	33	Скрыпникова Е.Н.

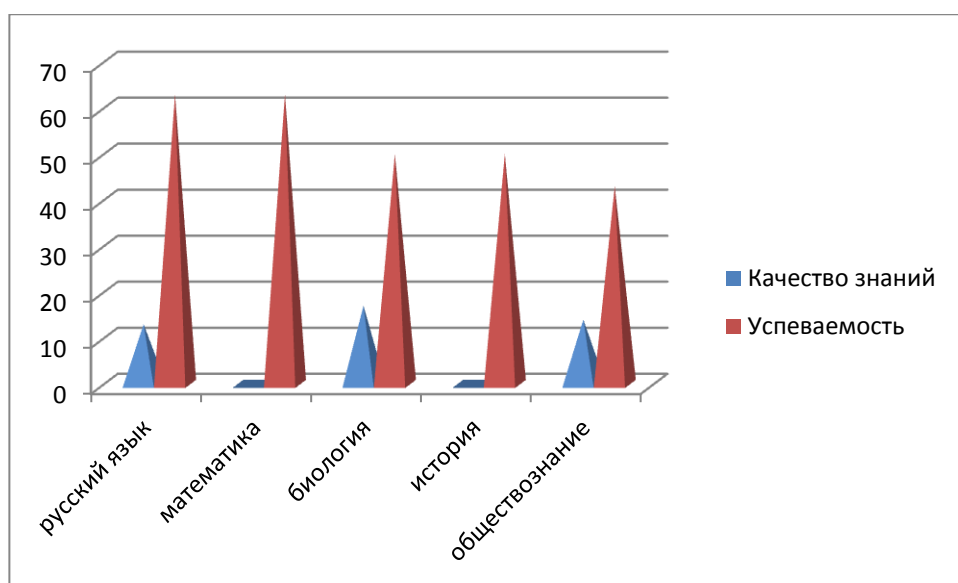
#### Результаты ВПР за 2020 год (осень)

Класс	Предмет	Кол – во	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость

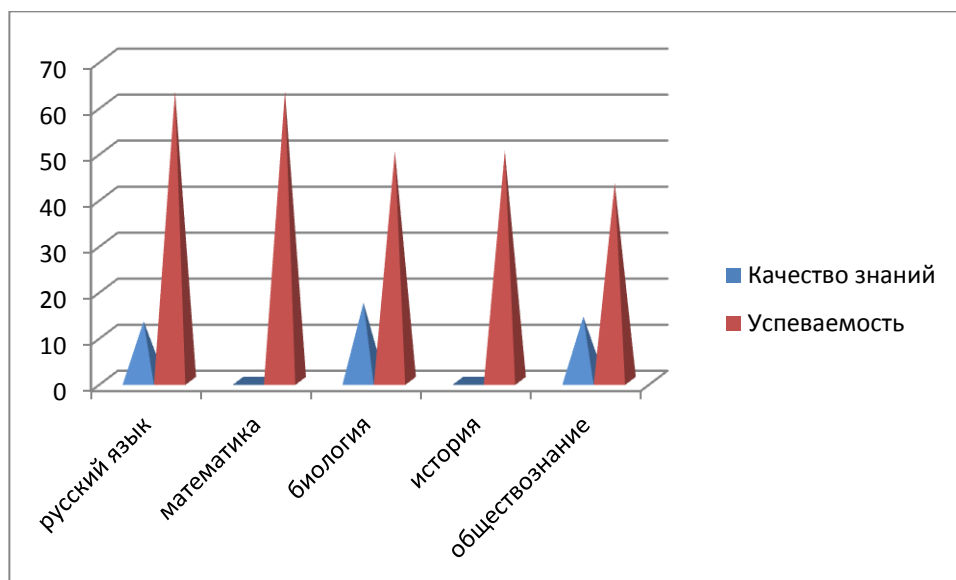
		человек							
5	русский язык	13	13	0	4	6	3	31%	77%
5	математика	13	10	1	1	3	5	20%	50%
5	биология	13	9	1	0	4	4	11%	55%



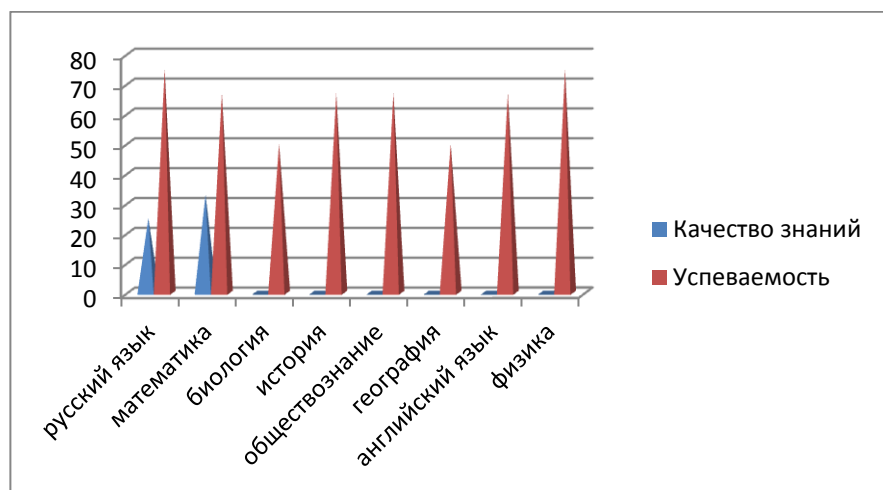
Класс	Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	русский язык	15	15	0	3	6	6	20	60
6	математика	15	15	0	0	9	6	0	60
6	биология	15	14	0	3	5	6	21	57
6	история	15	15	0	2	10	3	14	80



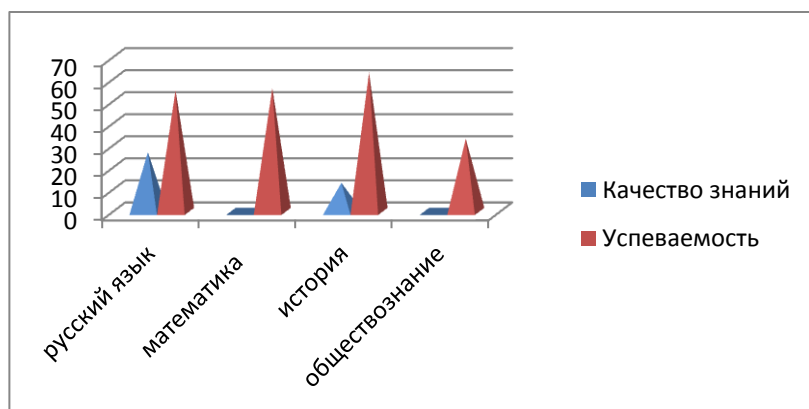
Класс	Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	русский язык	8	8	0	1	4	3	13	63
7	математика	8	8	0	0	5	3	0	63
7	биология	8	6	0	1	2	3	17	50
7	история	8	8	0	0	4	4	0	50
7	обществознание	8	7		1	2	4	14	43



Класс	Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	русский язык	4	4	0	1	2	1	25	75
8	математика	4	3	0	1	1	1	33	67
8	биология	4	4	0	0	2	2	0	50
8	история	4	3			2	1	0	67
8	обществознание	4	3	0	0	3	0	0	67
8	география	4	2	0	0	1	1	0	50
8	английский язык	4	3	0	0	2	1	0	67
8	физика	4	4	0	0	3	1	0	75



Класс	Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	русский язык	11	11	0	3	3	5	27	55
9	математика	11	9	0	0	5	4	0	56
9	история	11	8	0	1	4	3	13	63
9	обществознание	11	9	0	0	3	6	0	33



Анализ результатов ВПР (это видно из таблиц и диаграмм), проводимых в сентябре-октябре 2020 года в МБОУ Колушкинской СОШ показал, что имеются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. По всем предметам наблюдается понижение результата по сравнению с отметками в журнале. Наибольший разрыв между годовыми отметками по предмету и результатами выполнения ВПР наблюдается по предметам: математика, история, обществознание, английский язык, география и физика.

Причины несоответствия оценок, низкого уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам проведения ВПР следующие:

- низкий уровень мотивации обучающихся;
- низкий уровень сформированности учебных умений отдельных учащихся;
- недостаточно сформированный навык смыслового чтения у многих учащихся;
- обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года проходило в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся;
- ранние сроки проведения ВПР (недостаточно времени было отведено на повторение изученного);
- смена учителей по отдельным предметам в отдельных классах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы учителей с обучающимися. Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам было рекомендовано:

- провести анализ результатов ВПР в разрезе каждого класса с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, с указанием причин отклонений значений полученных отметок и отметок по журналу.
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году учащиеся 9 класса в количестве 11 человек успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году учащиеся школы приняли активное участие в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, что является показателем личностных достижений учащихся.

**Таблица результатов участия учащихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2020 году.**

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
<b>Творческие и предметные конкурсы</b>		
Региональный этап ВсОШ по биологии	региональный	Участие
Муниципальный конкурс, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 76-летию снятия блокады Ленинграда «Во имя жизни»	муниципальный	- Диплом за 3 место - Сертификат за активное участие (Приказ № 53 от 14.02.2020 г.)
Муниципальный конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников в номинации – «Скворечник»	муниципальный	- Грамота за 3 место (Приказ МУ ОО № 59 от 18.02.2020 г.)
Муниципальный конкурс «Защитники Отечества»	муниципальный	- Диплом за 1 место - Дипломы за 2 место - Сертификаты участников (Приказ № 71 от 20.02.2020 г.)
Муниципальный конкурс «Для милых дам»	муниципальный	- Диплом за 2 место - Грамоты за активное участие (Приказ № 103 от 13.03.2020 г.)
Муниципальный конкурс «Юный конструктор Дона»( в номинации «Конструирование»)	муниципальный	Диплом за 1 место (Приказ № 115 от 18.03.2020 г.)

Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (13.03.20.- 09.04.20. Учи. Ру)	Всероссийский	Грамота образовательной платформы Учи. Ру команде 3 класса «Солнечный лучик» за сплочённую работу и достижение цели
Муниципальный конкурс «Бессмертный полк».	муниципальный	Диплом за 2 место. (Приказ № 174 от 13.05.2020 г.)
Мастер-класс: «Визуальные объекты и их использование в самостоятельной подготовке по истории» проекта «Мобильный тьютер» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени роста».	региональный	Участие в мастер-классе
Муниципальный конкурс «Бессмертный полк» (название работы: «Спасибо деду за Победу!»)	муниципальный	Диплом за 2 место (Приказ № 174 от 13.05.2020 г.)
XI международная акция «Читаем детям о войне»		Дипломы участников
Благодарственное письмо МБОУ Колушкинской СОШ за организацию и проведение мероприятий Российского движения школьников, посвящённых 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	региональный	Благодарственное письмо РДШ МБОУ Колушкинской, 2020
Региональный этнокультурный образовательный проект «Диалог культур Народов Дона»: конкурс детских стихотворений «Баллада о матери».	региональный	Диплом финалиста конкурса Ростовского регионального общественного движения в поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи Синергия Талантов
Муниципальный этап марафона «#Безопасное колесо - 2020 дома»	муниципальный	Грамота за 1 место (Приказ центра БДД Тарасовского района № 184 от 29.05.2020 г.)
Муниципальный этап областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД (отряд «Дорожный дозор»)	муниципальный	Диплом МУ ОО за 3 место (Приказ МУ ОО № 360 от 06.10.2020 г.)
Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД» (отряд «Светофорики»)	муниципальный	Диплом МУ ОО за 3 место (Приказ МУ ОО № 360 от 06.10.2020 г.)
Муниципальный конкурс «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	муниципальный	Сертификат участника (Приказ МУ ОО № 390 от 28.10.2020 г.)
Предметный тур олимпиад по географии, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физкультуре	муниципальный.	-Призёры по физкультуре, литературному чтению -Сертификаты участников
Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Сертификат участника

Муниципальный конкурс «Маме с любовью»	муниципальный	-Диплом за 2 место (Приказ МУ ОО № 427 от 26.11.2020 г.) - Сертификаты участников
Муниципальный конкурс «К нам стучится Новый год» (номинации: «Новогодняя почта», «Новогодние краски»)	муниципальный	-Диплом за 1 место -Диплом за 1 место -Сертификаты за активное участие (приказ МУ ОО № 464 от 25.12.2020 г.)
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»( 03.12.2020 г.)	Международный	Сертификаты участников
<b>Спортивные соревнования</b>		
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» муниципального этапа Зимнего фестиваля среди обучающихся 11-х классов образовательных организаций Тарасовского района	муниципальный	Участие учащихся школы
Тестирование нормативов ВФСК ГТО для учащихся 11 классов	муниципальный	Участие учащихся школы

**Вывод:** Обучающиеся получают образование в соответствии с ФГОС(1-9),ФК ГОС(10-11).

Приведенная статистика показывает достаточный уровень освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных)

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников	20		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100		
Из них внешних совместителей	1	5	
Наличие вакансий: нет	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	85
	со средним профессиональным образованием	3	15
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	20	100	

Учебный процесс в МБОУ Колушкнской СОШ осуществляют 20 педагогов, из них 19 – основные работники; 17 учителей имеют высшее педагогическое образование, 3 – средне-специальное. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных МО учителей. Два учителя школы имеют высшую квалификационную категорию по предмету, пять – первую квалификационную категорию. По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогов 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогический коллектив школы осуществляет выполнение государственного образовательного стандарта, прилагает все усилия для формирования у обучающихся потребности в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной



познавательной деятельности.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства (2020 г.)**

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учителя	Должность
«Учитель года»	муниципальный	победитель	Тюлюбаев Игорь Иванович	учитель физической культуры

**Вывод:** Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач Школы.

#### **VI. Оценка востребованности выпускников**

##### **СВЕДЕНИЯ о продолжении образования и трудоустройстве выпускников МБОУ Колушкинской СОШ**

##### **9 класс**

Год	Количество выпускников	Продолжают образование в		
		10 класс	ОУ начального проф. образования	ОУ среднего проф. образования
2018	15	8	1	6
2019	8	7	0	1
2020	10	2	0	8

## 11 класс

Год	Количество выпускников	Продолжают образование в		
		ОУ начального проф. образования	ОУ среднего проф. образования	ОУ высшего проф. образования
2018	6	0	4	2
2019	0	0	0	0
2020	5	0	2	3

**Вывод:** В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОУ среднего профессионального образования региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ за последние три года варьирует от 33 до 60% от общего количества; количество выпускников, поступающих в ОУ среднего профессионального образования - от 40 до 67 % в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса предыдущих годов обучения.

### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание предметов, включенных в учебный план МБОУ Колушкинской СОШ, ведется в соответствии с ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, АОП начального общего образования (вариант-7.2, ЗПР), рабочими программами, составленными на основе авторских и примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также УМК согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на методическом и педагогическом советах школы. Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС НОО(1-4классы), ФГОС ООО(5-9 классы) и ФК ГОС(10-11 классы). Рабочие программы по всем предметам учебного плана для всех уровней обучения и внеурочным занятиям составлены учителями-предметниками в соответствии с «Положением о рабочей программе», рассмотрены на методическом педагогическом советах и утверждены директором школы.

**Вывод:** Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам в соответствии ФГОС(1-9классы) и ФК ГОС(10-11 классы).

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 9898 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2523 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	2032	2005
2	Учебно-методическая	247	14
3	Художественная	3486	1300
4	Справочная	67	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 174 диска; Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях, проводимых библиотекой.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями. Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт.

**Вывод:**

-Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но при этом отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

-Информатизация школы позволяет создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колушкинская средняя общеобразовательная школа располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу. В школе 14 учебных кабинетов (часть кабинетов нуждается в замене мебели), имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, музей, спортивная площадка. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

**Сведения о материально-технических условиях реализации основных образовательных программ**

Тип помещения	Оборудование, инвентарь
Учебные кабинеты:	
Кабинет начальных классов	1.Комплект компьютерного оборудования (мультимедийный проектор мультимедийные диски по предметам, принтер) 2. Наглядные пособия (плакаты- животных, растений, насекомых), ком таблиц начальных классов по предметам 3. Интерактивная доска

	4.Портативный компьютер учителя
Кабинет информатики	10 компьютеров (моноблоки), проектор, принтер, сканер, МФУ.
Кабинет физики	1. Компьютер (Монитор LG, системный блок Imango, звуковые ко Genius), интерактивная доска 2. Проектор ViewSonic 3. Принтер Phaser 3010 4. Таблицы: закон сохранения импульса, работа силы, потенциалъ энергия, абсолютное неупругое и абсолютноупругое столкновения, за сохранения энергии 5. Диски: уроки физики Кирилла и Мефодия 8 кл, 9 кл, 10 кл, 11 кл
Кабинет химии	1. Портативный компьютер учителя 2. Проектор 3. Принтер (Canon) 4. Комплект таблиц по химии 8-9 кл, комплект таблиц по химии 10-11 кл 5. Коллекции: «Нефть», «Каменный уголь», «Пластмассы», «Волокна»
Кабинет биологии	1. Компьютер 2. Проектор 3. Барельефные модели (3 шт.) 4. Муляжи 5. Гербарии (9 шт.) 6. Динамические пособия (8 шт.) 7. Коллекции (4 шт.) 8. Таблицы: человек, животные, растения (3 комплекта)
Кабинет географии(совмещенн	Медиатека по географии «Кирилл и Мефодий»: - уроки географии (5 шт) - географические карты (3 шт.)
Кабинет истории и обществознания	1. Компьютер (Монитор LG, системный блок IMANGO). Интеракт доска 2. Принтер Phaser 3010 3. Проектор Карты по истории: - древнего мира (10 шт.) - средних веков ( 9 шт.) - России (35 шт.) - всеобщей истории (12 шт) 4. Учебные диски (28шт.)
Кабинет русского языка	Компьютер: - LG Flatron E 2241 - монитор ЖК - Системный блок IMANGO – 42472 - Интерактивная доска -Мультимедийный проектор View Sonic PJD 5133. -Комплекты таблиц по русскому языку: - Комплект таблиц по русскому языку для 5-го класса (13 таблиц). - Комплект таблиц по русскому языку по теме: «Морфология» (7 комп - Комплект таблиц по русскому языку по теме: «Синтаксис и пунктуац комплекта). 1. Диски: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки русского классы», «Уроки русского языка в 6 классе», «Уроки русского языка классе», электронное приложение к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Лад «Русский язык 6 класс».
Кабинет литературы	1. Компьютер, колонки «Defender». 2. Принтер «Samsung ML-2060, 3. Диски: фонотека к учебникам литературы

	4. Портреты писателей (20 шт.)
Кабинет математики	1.Комплект компьютерного оборудования (ноутбук Lenovo, мультимедиа проектор ViewSonic, принтер (XEROX Phaser 3010) 2. Комплект таблиц по алгебре, геометрии 3. Набор «геометрические тела».
Кабинет ОБЖ (совмещенный)	1. Противогазы ГП5-1 шт. 2. ГП7-1шт. 3. Плакаты: -Пожарная безопасность - 1 комплект -ПДД -1 комплект -Правила оказания ПМП -1 комплект -Символы В.Ч. -1 комплект -ЗОЖ -1 комплект -«Терроризм» -1 комплект -Правила поведения при террористических актах -1 комплект -Оружие России - 1 комплект -Действия в ЧС -1 комплект -Модели автоматов ММГ А шт.
Кабинет английского языка	Компьютер ACER XEROX PHASER 30100 Английский алфавит Транскрипционные знаки Наглядный английский (Набор тематических картин) Наглядный английский (компакт диск, азбука в картинках, демонстрационный блок для составления дат). Набор лексических картинок (цвет предмета, семья, животные, профессии, спорт, увлечения и занятия). Компакт диск для 8 класса Грамматические таблицы: Времена глаголов Неправильные глаголы Образование в Великобритании и США Предметы школьного обихода Времена года Употребление HAVE/HAS GOT
Спортивный зал	Брусья гимнастические, козёл гимнастический, конь гимнастический, оборудование для полосы препятствия, перекладина гимнастическая, гимнастическая, стенки гимнастические, маты, теннисные столы-5 шт. оборудование для прыжков в высоту, волейбольная сетка, насос универсальный мост гимнастический подкидной, сетки баскетбольные. Инвентарь: канат для перетягивания, судейский комплект, мячи баскетбольные-20 шт., волейбольные-15 шт., футбольные-10шт., скакалки гимнастические-10шт., ракетки теннисные, для бадминтона, секундомер, рулетка, мячи для настольного тенниса, скамья спортивная многофункциональная. Инвентарь: скакалки, обручи, ленты.
Спортивная площадка	Прыжковая яма, игровая площадка, турники разновозрастные, скамейки гимнастические, сгибания-разгибания рук в упоре и поднимания туловища.

Компьютерная и оргтехника, используемая в образовательном процессе, требует обновления, так как была приобретена в 2007-2011 годах и 30% которой пришли в негодность. Материально-техническое обеспечение Школы, как видно из таблицы, недостаточное, но позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования.

**Вывод:** Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам и позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и планом ВСОКО, разработанным на учебный год.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
  - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

**Вывод:**

1. В ходе самообследования сделаны выводы: план ВСОКО выполнен; по всем направлениям ВСОКО сделаны выводы, определены целевые задачи.

2. Целевые задачи на 2021 год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью

своевременного принятия мер по повышению качества образования.

1. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности знаний учащихся.
2. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся.
3. Систематически отслеживать результаты ТКУ и ПА с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременного их решения.
4. Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.
5. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования.
5. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

## SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Стабильно средние результаты ОГЭ и ЕГЭ	Низкий уровень качества обученности обучающихся; снижение мотивации к получению качественного образования как у детей, так и у родителей	Межсетевое взаимодействие в области образования	Риск изменения образовательного маршрута успешных учеников (переход в другую школу)
Стабильный педагогический коллектив	Средний возраст педагогов 54 года	Приход в школу молодых педагогических кадров	Низкая мотивация на классное руководство
Достаточный уровень информатизационной компетентности участников образовательного процесса	Недостаточный уровень информатизация образовательной среды	Дистанционное обучение	Неумение участников образовательных отношений ориентироваться в современном информационном пространстве
Эффективное внутреннее взаимодействие классных руководителей, сложившаяся система	Наличие проблемных ситуаций во взаимодействии с родителями	Использование потенциала родителей в соответствии с их образовательными планами	Рост количества социально неблагополучных семей

сотрудничества с семьями			
Успешный опыт участия в различных конкурсах для одаренных детей	Малое количество учителей-участников всероссийских конкурсов	Сотрудничество с организациями, поддерживающих одаренных детей	Риск перехода одаренных детей в другое ОУ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

В качестве основных проблем Школы, выявленных в результате самообследования можно выделить следующие:

- Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Низкий уровень оснащения Школы.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021 год следующие:

- 1.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
- 2.Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
- 3Организация совместной деятельности администрации и педагогов , направленной на совершенствование управления качеством образования.
- 4.Совершенствование материально-технической базы Школы.

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8



Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	

– регионального уровня		1(0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		17(85)
– высшим педагогическим образованием		17(85)
– средним профессиональным образованием		3(15%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(15)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(10%)
– первой		5(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1(5%)
– больше 30 лет		15(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1(5%)
– от 55 лет		9(45%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13